

**ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
Вторая категория**

1. Патопсихология – наука, изучающая расстройства психики посредством:

- a) клинико-описательного метода;
- b) методов психологии;
- c) клинико-катамнестического метода;
- d) методов математического моделирования;

2. В психиатрической клинике патопсихологическое исследование решает следующую задачу:

- a) определение нозологического диагноза;
- b) описание признаков психического заболевания в динамике болезни;
- c) получение данных для диагностики;
- d) назначение психофармакотерапии

3. Большой вклад в развитие патопсихологии внес:

- a) А.Ф. Лазурский
- b) Л.С. Выготский
- c) Б.Д. Карвасарский
- d) П.К. Анохин

4. К методам исследования в клинической психологии относится все за исключением одного:

- a) патопсихологическое исследование
- b) клиническое интервьюирование
- c) тестирование индивидуально-психологических особенностей
- d) амитал-кофеиновое растормаживание

5. Предметом профессиональной деятельности клинического психолога являются:

- a) психические процессы и состояния;
- b) индивидуальные и межличностные особенности;
- c) социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях человеческой деятельности
- d) все ответы верны

6. Предметом патопсихологии являются:

- a) закономерности проявлений нарушенных психических процессов;
- b) закономерности нарушений, распада психической деятельности и личности больных;
- c) закономерности проявлений психических процессов в норме;
- d) поведение человека.

7. Основные диагностические задачи медицинского психолога в работе отделения медицинской психологии в учреждении психиатрического профиля:

- a) профориентация и профаттестация;
- b) дифференциальная диагностика;
- c) определение степени развития личности;
- d) определение психиатрического диагноза

8. Итогом патопсихологического обследования является:

- a) заключение
- b) протокол
- c) диагноз
- d) справка

9. Основной документ, по которому оценивается работа каждого патопсихолога:

- a) архив заключений
- b) протокол самообследования
- c) годовой отчет
- d) уровень знаний по специальности

10. Патопсихологический эксперимент должен быть направлен :

- a) измерение отдельных психических процессов
- b) создание психологического портрета личности
- c) качественный анализ различных форм распада психики
- d) выявление аномального развития

11. Патогенетически обусловленная общность симптомов (отдельные признаки болезненных психических расстройств), внутренне взаимообусловленных и взаимосвязанных – это:

- a) патопсихологический симптомокомплекс
- b) клинический симптомокомплекс
- c) клинический синдром
- d) нозология

12. Для шизофренического симптомокомплекса наиболее патогномичными являются:

- a) снижение интеллектуальных процессов
- b) симптомы распада мыслительных процессов
- c) аффективная обусловленность поведения
- d) реактивная дезорганизация умственной деятельности

13. Ядром шизофренического симптомокомплекса является:

- a) нарушение селективности информации
- b) снижение умственной работоспособности
- c) завышенный уровень притязаний
- d) неустойчивость самооценки

14. К типичным проявлениям органического патопсихологического симптомокомплекса в плане познавательных процессов относятся:

- a) недоразвитие памяти, внимания, восприятия;

- b) ослабление эмоционального контакта;
- c) снижение и неустойчивость внимания, памяти, работоспособности;
- d) нарушения целенаправленности деятельности

15. Ядром психопатического симптомокомплекса является:

- a) повышенная внушаемость и эмоциональные нарушения
- b) аффективная обусловленность поведения
- c) реактивная дезорганизация умственной деятельности
- d) неравномерный темп психической деятельности

16. Нозологической группе f70 – f79 соответствует симптомокомплекс:

- a) психопатический
- b) шизофренический
- c) органический
- d) олигофренический

17. Штатные нормативы медицинских психологов для учреждений, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь определены:

- a) приказом от 30.10.95г. №294
- b) приказом от 26.11.96г. №391
- c) приказом от 02.06.97г. №1052
- d) приказом от 30.12.97г №2719

18. Психический процесс, отражающий предметы и явления материального мира в целом – это:

- a) ощущение
- b) восприятие
- c) внимание
- d) представление

19. Агностические нарушения, сопровождающиеся нарушением обобщающей смысловой функцией восприятия часто встречаются при:

- a) шизофрении
- b) неврозах
- c) органической деменции
- d) психопатиях

20. Ошибочное восприятие реально существующего объекта – это:

- a) галлюцинации
- b) псевдогаллюцинации
- c) иллюзии
- d) псевдореминисценции

21. Непроизвольное кратковременное снижение уровня концентрации внимания – это:

- a) переключение
- b) распределение

- c) отвлекаемость
- d) рассеянность

22. Нарушение переключаемости внимания, патологическая фиксация внимания – это:

- a) апрозексия
- b) инертность
- c) рассеянность
- d) флуктуация

23. Нарушение способности длительно концентрировать внимание с постоянными переходами от одного явления к другому:

- a) рассеянность
- b) повышенная отвлекаемость
- c) флуктуация
- d) переключение

24. Методика, выявляющая колебания внимания по отношению к однообразным длительным раздражителям:

- a) Таблицы Шульте
- b) корректурная проба
- c) счет по Крепелину
- d) шифровка

25. Память может характеризоваться всеми указанными видами, кроме:

- a) оперативной
- b) познавательной
- c) кратковременной
- d) отсроченной

26. К нарушениям мнестических процессов не относят:

- a) криптомнезии
- b) амнезии
- c) псевдореминисценции
- d) фотопсии

27. Для исследования нарушений памяти используют:

- a) исключение лишнего
- b) ассоциативный эксперимент
- c) пиктограмма
- d) таблицы Шульте

28. Кривая запоминания 10 слов в форме низко расположенного плато часто наблюдается при:

- a) паралитических синдромах
- b) шизофрении
- c) психопатиях

d) невротических состояниях

29. Кривая запоминания 10 слов указывает на ослабление активного внимания и выраженную утомляемость, если:

a) имеются «лишние слова»

b) пациент с каждым разом называет большее количество слов

c) пациент ко второму разу воспроизводит максимальное количество слов, затем после каждой пробы воспроизведения – все меньше и меньше

d) кривая имеет форму плато

30. Методика опосредованное запоминание предложена:

a) Б.В. Зейгарник, А.Н. Леонтьевым

b) А.Р. Лурия, Л.С. Выготским

c) С.Н. Боковым, В.М. Коганом

d) Б.В. Зейгарник, В.М. Коганом

31. Методика, позволяющая исследовать не только опосредованное запоминание, но и характер ассоциаций:

a) пиктограмма

b) ассоциативный эксперимент

c) проба Эббингауза

d) ТАТ

32. При легкой умственной недостаточности испытуемому доступно опосредование:

a) понятий с эмоциональным содержанием

b) абстрактных понятий

c) конкретных понятий

d) все ответы неверны

33. Множественные ассоциации в пиктограмме, склонность к детализации обычно наблюдаются при :

a) олигофрении

b) эпилепсии

c) эндогенных психозах

d) неврозах

34. При выхолощенных бессодержательных ассоциациях испытуемые, как правило, изображают:

a) стереотипные рисунки

b) серию рисунков на одно понятие

c) фотографические рисунки с прорисовкой всех деталей

d) символы – галочки, кружочки, точки и т.п.

35. Эффект зейгарник состоит в том, что:

a) незавершенные действия запоминаются лучше, чем завершенные

b) лучше запоминается начальная и конечная информация

- c) действия запоминаются лучше, чем мысли, а среди действий, в свою очередь, прочнее запоминаются те, которые связаны с преодолением препятствий
- d) память человека связана с личностью, причем таким образом, что патологические изменения в личности почти всегда сопровождаются нарушениями памяти

36. Нарушение мотивационного компонента памяти может проявляться в том, что испытуемый:

- a) не запоминает информацию вообще
- b) запоминает только то, что считает нужным и важным
- c) запоминает только то, с чем не может справиться
- d) запоминает абсолютно все

37. Снижение уровня обобщений относится к нарушениям:

- a) динамики мышления
- b) мотивационного компонента мышления
- c) операциональной стороны мышления
- d) мышления по содержанию

38. Пример выделения сходства «стол/ стул - деревянные» свидетельствует о :

- a) снижении уровня обобщений
- b) искажении уровня обобщений
- c) лабильности мышления
- d) разноплановости мышления

39. Чередование адекватных и неадекватных решений – это:

- a) снижение уровня обобщений
- b) искажение уровня обобщений
- c) лабильность мышления
- d) разноплановость мышления

40. Невозможность отделить главное от второстепенного – это:

- a) лабильность мышления
- b) разноплановость мышления
- c) обстоятельность мышления
- d) инертность мышления

41. Инертность мышления противоположна по содержанию:

- a) лабильности мышления
- b) разноплановости мышления
- c) обстоятельности мышления
- d) резонерству

42. Бесплодное мудрствование, непродуктивные многоречивые рассуждения – это:

- a) разноплановость мышления
- b) резонерство
- c) вязкость мышления

d) инертность мышления

43. Методикой для исследования критичности мышления является:

- a) пиктограммы
- b) интерпретация пословиц
- c) запоминание рассказов
- d) проба Эббингауза

44. Методика, направленная на выявление характера логических связей и отношений между понятиями, - это:

- a) сравнение понятий
- b) классификация
- c) простые аналогии
- d) проба Эббингауза

45. Буквальное истолкование пословиц и метафор свидетельствует:

- a) об искажении процессов обобщения
- b) о разноплановости мышления
- c) о снижении процессов обобщения
- d) об оригинальности ассоциаций

46. Наличие нескольких идентичных, одноименных групп при выполнении классификации свидетельствует:

- a) о снижении уровня обобщений
- b) о снижении запоминания
- c) о снижении уровня зрения
- d) о недостаточности внимания

47. Динамическая характеристика, определяющая способность быстро переходить от одного объекта к другому, это:

- a) избирательность
- b) переключаемость
- c) распределение
- d) устойчивость

48. Какую форму может принимать мышление при нарушении его операциональной стороны:

- a) снижение уровня обобщения
- b) склонность к бесплодному мудрствованию
- c) снижение динамики мыслительной деятельности
- d) нарушение процесса саморегуляции познавательной деятельности

49. Количественное снижение уровня раздражителей из-за нарушения способности к их удержанию – это:

- a) снижение устойчивости внимания
- b) уменьшение объема внимания
- c) снижение уровня обобщений

d) нарушение переключаемости внимания

50. С точки зрения патопсихологии у пациентов с нервной анорексией наблюдается:

- a) формирование патологических потребностей и мотивов
- b) нарушение опосредствования и иерархии мотивов
- c) нарушение личности
- d) нарушение смыслообразования

51. Критическое отношение к себе и коррекция внутренних действий отсутствует у больных :

- a) с поражением височных долей мозга
- b) с поражением лобных долей мозга
- c) с поражением коры левой теменной доли
- d) с поражением коры правой теменной доли

52. Непроизвольные, назойливо повторяющиеся действия или движения – это:

- a) стереотипии
- b) акоазмы
- c) персеверации
- d) вербигерации

53. Крайний вариант нормы, при котором отдельные черты характера чрезмерно усилены – это:

- a) психопатия
- b) социопатия
- c) аддиктивное поведение
- d) акцентуация

54. Тип акцентуации, выделенный К. Леонгардом:

- a) демонстративный
- b) возбудимый
- c) истероидный
- d) конформный

55. Эмоциональная холодность, склонность к вычурной фантазии, «философская интоксикация» свойственны для:

- a) сенситивного типа
- b) конформного типа
- c) шизоидного типа
- d) неустойчивого типа

56. К групповым формам делинквентного поведения склонны:

- a) возбудимые подростки
- b) гипертимные подростки
- c) циклоидные подростки
- d) конформные подростки

- 57. Неравномерное , диспропорциональное психическое развитие, при котором одни компоненты психики развиваются с опережением, а другие запаздывают – это:**
- a) асинхрония
 - b) ретардация
 - c) акселерация
 - d) регресс
- 58. Методом векслера для изучения интеллектуального развития взрослых могут быть обследованы лица старше:**
- a) 14 лет
 - b) 15 лет
 - c) 16 лет
 - d) 18 Лет
- 59. Для исследования пространственного воображения и конструктивного мышления в методе векслера предназначен субтест:**
- a) последовательные картинки
 - b) кубики Кооса
 - c) сложение фигур
 - d) шифровка
- 60. Изначально тест «нарисуй человека» был предложен Гудинафом для исследования:**
- a) особенностей эмоционального реагирования
 - b) уровня зрительно-моторной координации
 - c) уровня интеллектуального развития
 - d) личностных особенностей
- 61. Для исследования самооценки испытуемых используется методика:**
- a) Дембо-Рубинштейн
 - b) Гудинаф-Харриса
 - c) Кандинского-Клерамбо
 - d) Келлермана-Плутчика
- 62. Психологические защитные механизмы позволяет исследовать методика:**
- a) торонтская шкала алекситимии
 - b) опросник уровня субъективного контроля
 - c) патохарактерологический диагностический опросник
 - d) индекс жизненного стиля
- 63. Ведущим механизмом психологической защиты истероидного типа является:**
- a) компенсация
 - b) отрицание
 - c) проекция
 - d) интеллектуализация

- 64. Блокирование информации при выводе из памяти в сознание осуществляется при использовании:**
- a) реактивного образования
 - b) вытеснения
 - c) рационализации
 - d) замещения
- 65. Перевод недоступных действий из реального мира в фантазии осуществляется при:**
- a) компенсации
 - b) гиперкомпенсации
 - c) замещении
 - d) вытеснении
- 66. Трудности нахождения подходящих слов для описания собственных чувств обозначают термином:**
- a) афазия
 - b) мутизм
 - c) алексия
 - d) алекситимия
- 67. Конфабуляции относятся к нарушениям:**
- a) памяти
 - b) мышления
 - c) сознания
 - d) эмоционально-волевой сферы
- 68. Чаще всего групповая психотерапия проводится с лицами, принадлежащими к нозологическим группам:**
- a) F00 – F09
 - b) F70 – F79
 - c) F40 – F48
 - d) F20 – F29
- 69. Состояние полного или частичного возмещения (замещения) нарушенных в связи с болезнью психических функций называется:**
- a) адаптацией
 - b) компенсацией
 - c) гиперкомпенсацией
 - d) кооперацией
- 70. Субъективное отношение к заболеванию называется:**
- a) анозогнозией
 - b) внутренней картиной болезни
 - c) ипохондрией
 - d) рефлексией