

**ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛОГОПЕДИЯ»
Первая категория**

- 1. Замена звуков, слов близких по звучанию или по смыслу носит название:**
 - a) персеверация;
 - b) элизия;
 - c) эхолалия;
 - d) парафазии

- 2. У ребенка 7-ми лет с умственной отсталостью ведущей формой деятельности является:**
 - a) игра;
 - b) манипуляции с предметами;
 - c) предметная деятельность;
 - d) учебная деятельность.

- 3. Ошибочное воспроизведение слов, заключающееся в объединении в одно слово слогов, относящихся к разным словам, называется:**
 - a) персеверация;
 - b) антиципация;
 - c) контаминация;
 - d) аккомодация.

- 4. ЗПР, связанная с неблагоприятными условиями воспитания, нахождением ребенка в условиях психической депривации – это:**
 - a) ЗПР соматогенного происхождения;
 - b) ЗПР конституционального происхождения;
 - c) ЗПР церебрально-органического генеза;
 - d) нет правильного ответа.

- 5. Расстройство координации движения, наблюдающееся при различных заболеваниях головного мозга, носит название:**
 - a) апраксия;
 - b) агнозия;
 - c) атония;
 - d) атаксия.

- 6. Какой из терминов характеризует врожденное укорочение уздечки языка:**
 - a) микроглоссия;
 - b) глоссоптоз;
 - c) прогения;
 - d) анкилоглоссия.

- 7. Нарушение артикуляции, обусловленное какими-либо патологическими изменениями языка называется:**

- a) глоссоплегией;
 - b) гипотонией;
 - c) гиперемией;
 - d) глоссолалией.
- 8. При каком нарушении усиление громкости звучания в большинстве случаев не улучшает слухового восприятия, а иногда даже ухудшает его (наступает истощение слуховой функции)?**
- a) тугоухость;
 - b) сенсорная алалия;
 - c) моторная алалия;
 - d) афазия.
- 9. Пассивные повторения отдельных слов или словосочетаний без понимания их смысла носят название:**
- a) логорреи;
 - b) эхоталии;
 - c) гиперэкузии;
 - d) нет правильного ответа.
- 10. При нарушении строения органов артикуляционного аппарата нарушения звукопроизношения чаще всего проявляются в виде:**
- a) смещения;
 - b) замены;
 - c) искажения;
 - d) пропуска;
- 11. Работа над речью при моторной алалии предполагает (исключите лишнее)**
- a) нормализацию дыхания и голосообразования;
 - b) воздействие на всю систему речи;
 - c) использование знаково-символической деятельности;
 - d) использование предметно-практической деятельности.
- 12. Сколько видов специальных (коррекционных) учреждений существует в настоящее время в России?**
- a) 8;
 - b) 10;
 - c) 11;
 - d) 9.
- 13. Проведение работы по дифференциации звуков в произношении обязательно при:**
- a) параротацизмах;
 - b) ротацизмах;
 - c) параламбдацизмах,
 - d) парасигматизмах.

14. К этиологическим факторам, вызывающим заикание относятся:

- a) состояние центральной нервной системы;
- b) наличие психической травматизации;
- c) генетический фактор;
- d) все ответы верны;

15. Проявлением гиперкинеза является:

- a) тремор;
- b) назализация;
- c) гиперсаливация;
- d) палатализация.

16. Как называется течение речевой патологии, при котором происходит увеличение симптомов речевой патологии:

- a) регрессирующее;
- b) ремитирующее;
- c) стационарное;
- d) прогрессирующее.

17. Для дизонтогенеза по типу общего стойкого недоразвития наиболее характерно следующее:

- a) раннее время поражения, когда имеет место выраженная незрелость мозговых систем;
- b) замедленный темп формирования познавательной и эмоциональной сфер с их временной фиксацией на более ранних возрастных этапах;
- c) более позднее (после 2-3 лет) патологическое воздействие на мозг;
- d) наличие тяжёлых нарушений отдельных анализаторных систем.

18. Этот вид дизартрии возникает при поражении подкорковых ядер:

- a) псевдобульбарная;
- b) бульбарная;
- c) корковая;
- d) экстрапирамидная.

19. Какой вид дислексии обусловлен недоразвитием грамматического строя речи, морфологических и синтаксических обобщений:

- a) аграмматическая дислексия;
- b) мнестическая дислексия;
- c) оптическая дислексия;
- d) семантическая дислексия.

20. Чем обусловлена артикуляторно-акустическая дисграфия:

- a) нарушением различных форм языкового анализа и синтеза;
- b) недоразвитием грамматического строя речи;
- c) недоразвитием зрительного гнозиса, анализа и синтеза, пространственных представлений;
- d) отражением неправильного произношения на письме.

- 21. При каком из перечисленных видов речевых нарушений «режим молчания» используется в качестве первого этапа логопедической работы:**
- a) ринофония;
 - b) алалия;
 - c) брадилалия;
 - d) тахилалия.
- 22. Приспособление для исправления дефекта твёрдого нёба при его расщелинах носит название:**
- a) ортодонтия;
 - b) синапс;
 - c) obturator;
 - d) уранопластика.
- 23. Нарушение слоговой структуры слога в виде уподобления одного слога другому (велосипед – «вевесипед») носит название:**
- a) антиципация
 - b) персеверация;
 - c) контаминация;
 - d) элизия.
- 24. Невозможность выполнения определенных артикуляционных движений или переключения от одного движения к другому при дизартрии носит название:**
- a) агнозия;
 - b) амузия;
 - c) апраксия;
 - d) атаксия.
- 25. К практическим методам логопедического воздействия относятся (выберите правильный ряд):**
- a) игры, упражнения, моделирование;
 - b) наблюдение, рассматривание рисунков;
 - c) рассказ, беседа, чтение;
 - d) наблюдение, беседа, рассказ, моделирование.
- 26. Нарушение понимания читаемого при технически правильном чтении характерно для дислексии:**
- a) аграмматической;
 - b) мнестической;
 - c) оптической;
 - d) семантической.
- 27. Если вместо слова «помидор» ребенок произносит «бамидор», то это может свидетельствовать о наличии у него:**
- a) дефекта смягчения;
 - b) дефекта озвончения;
 - c) дефекта оглушения;

d) нет правильного ответа.

28. Изменение оттенка тембра голоса, обусловленное нарушением взаимосвязи носовой полости с ротоглоточным резонатором в процессе фонации – это:

- a) афония;
- b) ринофония;
- c) дисфония;
- d) фонастения.

29. Какое из нижеперечисленных нарушений речи относится к расстройствам внутреннего оформления высказывания:

- a) брадилалия;
- b) афазия;
- c) дислалия;
- d) дисфония.

30. Стертые формы псевдобульбарной дизартрии часто смешивают с

- a) алалией;
- b) дислалией;
- c) ринолалией;
- d) все ответы верны.

31. Функция лобных долей коры больших полушарий связана с

- a) организацией произвольных движений и организацией двигательных механизмов речи;
- b) регуляцией сложных форм поведения;
- c) регуляцией процессов мышления;
- d) все ответы верны.

32. Функция теменной доли коры больших полушарий в основном связана с (выбрать неверный ответ):

- a) восприятием и анализом чувствительных раздражений;
- b) восприятием пространственной ориентации;
- c) анализом и синтезом речевых звуков;
- d) регуляцией целенаправленных движений.

33. К основным видам сигматизма не относят:

- a) межзубный;
- b) щёчный;
- c) губно-зубной;
- d) боковой.

34. Тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова носит название:

- a) фонематический анализ и синтез;
- b) фонематическое восприятие;
- c) фонетико-фонематическое недоразвитие;

d) фонематический слух.

35. Фонематическое восприятие – это ...:

- a) умственные действия по анализу или синтезу звуковой структуры слова;
- b) специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова;
- c) тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова;
- d) нет правильного ответа.

36. К аномалиям прикуса не относится:

- a) прогнатия;
- b) прогения;
- c) укороченная подъязычная связка;
- d) открытый прикус.

37. Понижение слуха, при котором возникают затруднения в восприятии речи, но речевое общение с помощью слуха, хотя бы и в специально создаваемых условиях, всё же возможно, носит название:

- a) глухота;
- b) тугоухость;
- c) патогенез;
- d) мутизм.

38. Отсутствие звучного голоса при наличии шепотной речи носит название.

- a) фонастения;
- b) дисфония
- c) афония;
- d) брадилалия.

39. При этом виде афазии нарушается речеслуховая память:

- a) акустико-гностическая;
- b) акустико-мнестическая;
- c) семантическая;
- d) динамическая.

40. С какими предметными областями специальной педагогики наиболее связаны следующие отрасли медицинских знаний: отоларингология, офтальмология (исключите лишнее)

- a) сурдопедагогика;
- b) тифлопедагогика;
- c) олигофренопедагогика;
- d) логопедия.

41. Закончите предложение, выбрав наиболее точный вариант. «В специальной педагогике применяются...

- a) только специальные методы воспитания и обучения;

- b) как общепедагогические, так и специфические методы обучения и воспитания;
- c) только наглядные методы;
- d) только методы словесного обучения.

42. Этот вид афазии характеризуется как кинестетическая оральная и артикуляторная апраксия:

- a) афферентная моторная афазия;
- b) эфферентная моторная афазия;
- c) динамическая афазия;
- d) акустико-гностическая афазия.

43. Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:

- a) адаптация;
- b) сегрегация;
- c) дифференциация;
- d) интеграция.

44. Нарушение различных видов восприятия, возникающее при определенных поражениях мозга носит название:

- a) амнезия;
- b) апраксия;
- c) агнозия;
- d) афазия.

45. Планирование, программирование речевого высказывания происходит:

- a) в лобных долях;
- b) в затылочных долях;
- c) в теменных долях;
- d) в височных долях.

46. На нарушение слухового восприятия влияют поражения, локализующиеся:

- a) в височных долях;
- b) в затылочных долях;
- c) в передних отделах теменной доли;
- d) в задних отделах теменной доли.

47. К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:

- a) замедленное и ограниченное восприятие;
- b) недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность;
- c) пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире;
- d) все ответы верны.

48. Сколько групп детей с РДА выделяется по классификации О.С.Никольской?

- a) 3;
- b) 4;
- c) 5;
- d) 6.

49. Укажите наиболее полное определение умственной отсталости:

- a) недостаточность познавательных возможностей;
- b) нарушение ЦНС;
- c) стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга;
- d) стойкое нарушение анализаторных систем.

50. Причинами расстройства голоса являются:

- a) заболевания гортани, носоглотки, легких;
- b) перенапряжение голоса, несоблюдение гигиены разговорного и певческого голоса;
- c) снижение слуха;
- d) все ответы верны.

51. Мягкое небо вибрирует при следующем виде ротацизма:

- a) одноударный;
- b) велярный;
- c) увулярный;
- d) нет верного ответа.

52. При каком недостатке произношения свистящие и шипящие звуки произносятся подобно звукам в и ф?

- a) призубный сигматизм;
- b) шипящий сигматизм;
- c) межзубный сигматизм;
- d) нет правильного ответа.

53. Биологически обусловленная недостаточность функций нервной системы, приводящая к легким расстройствам поведения и снижению обучаемости, имеющая однотипную, невыраженную, стертую симптоматику и проявляющаяся в виде функциональных нарушений, обратимых и нормализуемых по мере роста и созревания мозга, носит название

- a) психопатии;
- b) раннего детского аутизма;
- c) минимальной мозговой дисфункции;
- d) эпилептической реакции.

54. К поврежденному психическому развитию относится:

- a) олигофрения;
- b) деменция;
- c) ЗПР;
- d) все ответы верны.

55. Состояние речи у детей со сниженным слухом зависит от следующих условий:

- a) от степени снижения слуха;
- b) от времени наступления тугоухости;
- c) от социальных факторов (условий воспитания ребенка, внимания, которое уделяется развитию его речи);
- d) все ответы верны.

56. Что из перечисленного ниже дети с РДА наиболее редко используют в своей речи:

- a) эхолалии (непосредственные и отставленные во времени);
- b) неологизмы;
- c) аутодиалоги;
- d) диалоги.

57. К речевым уловкам при заикании относятся:

- a) эмболофразии;
- b) сознательное изменение лексико-грамматического строя речи;
- c) изменение самого характера речи (ее темпа, ритма, интонации, силы голоса и т.п.);
- d) все ответы верны.

58. Такие речевые симптомы как персеверации, парафазии, паралексии и параграфии наиболее часто встречаются при следующем речевом нарушении:

- a) при афазии;
- b) при алалии;
- c) при дизартрии;
- d) нет правильного ответа.

59. Патологический механизм, обуславливающий возникновение и развитие нарушений речевой деятельности называется:

- a) симптоматикой;
- b) патогенезом;
- c) декомпенсацией;
- d) нет правильного ответа.

60. ЗПР, обусловленная информационной и эмоциональной депривацией ребенка в семье, является:

- a) ЗПР соматогенного происхождения;
- b) ЗПР психогенного происхождения;
- c) ЗПР церебрально-органического генеза;
- d) ЗПР конституционального происхождения.

61. Каких ротацизмов не бывает?

- a) увулярный;
- b) боковой;
- c) межзубный;
- d) велярный.

62. От частоты колебания голосовых складок зависит:

- a) сила голоса;
- b) тембр голоса;
- c) высота голоса;
- d) интонация.

63. Этот вид дизартрии возникает при поражении периферических двигательных нервов:

- a) бульбарная;
- b) псевдобульбарная;
- c) корковая;
- d) подкорковая.

64. Брадилалия нередко наблюдается:

- a) при олигофрении;
- b) как следствие перенесенного менингоэнцефалита, а также травм и опухолей головного мозга;
- c) как самостоятельное нарушение темпа речи у медлительных по своей натуре людей;
- d) все ответы верны.

65. К физическим симптомам заикания относятся следующие симптомы (исключите лишнее):

- a) судороги речевых мышц в процессе речи;
- b) сопутствующие движения;
- c) вегетативные расстройства;
- d) эмболофразии.

66. Какое из перечисленных нарушений относится к искаженному психическому развитию:

- a) эпилепсия;
- b) аутические расстройства;
- c) минимальные мозговые дисфункции;
- d) нарушения межполушарного взаимодействия.

67. Какая группа детей с РДА (по классификации О.С.Никольской и др. специалистов экспериментальной группы при НИИ дефектологии АПН СССР) является наименее тяжелой:

- a) 1-я группа;
- b) 2-я группа;
- c) 3-я группа;
- d) 4-я группа.

68. К неречевым симптомам при сенсорной алалии относятся:

- a) повышенная возбудимость и «неуправляемость» детей;
- b) особенности эмоционально-волевой сферы;
- c) вторичная задержка умственного развития;

d) все ответы верны.

69. На первом уровне недоразвития речи, характеризующемся ее полным отсутствием, одной из первых задач является:

- a) коррекция неправильного звукопроизношения;
- b) преодоление речевого негативизма и развитие речевой активности;
- c) работа по формированию грамматических систем, направленная на преодоление аграмматизмов;
- d) все ответы верно.

70. Аномалия развития, при которой имеет место чрезмерно большая нижняя челюсть:

- a) макроглоссия;
- b) прогения;
- c) прогнатия;
- d) макрогения.

71. Полное прекращение речевого общения с окружающими вследствие психической травмы – это:

- a) аутизм;
- b) избирательный мутизм;
- c) тотальный мутизм;
- d) инфантилизм.

72. Какой вид дисграфии является по своей сути «косноязычием на письме»?

- a) аграмматическая;
- b) артикуляторно-акустическая;
- c) акустическая;
- d) оптическая.

73. Особенностью паретичных мышц является:

- a) атония и атрофия;
- b) анемия;
- c) синкинезии;
- d) гиперкинез.

74. Какое из речевых нарушений относится к расстройствам структурно-семантического оформления:

- a) алалия;
- b) ринолалия;
- c) дизартрия;
- d) дислалия.

75. Укажите видовой порядковый номер учреждений для детей с ТНР:

- a) 7 вид;
- b) 5 вид;
- c) 4 вид;

d) 9 вид.

76. Укажите правильное расположение последовательности групп нарушений с позиции развития дефекта:

- 1) трудности в овладении чтением и письмом;
- 2) дислексия и дисграфия;
- 3) нарушение формирования процессов чтения и письма;
- 4) дисорфография.

- a) 1,2,3,4;
- b) 2,4,1,3;
- c) 1,3,2,4;
- d) 3,1,2,4.

77. Речь, состоящая из неустойчивых по своему звуковому составу обрывков слов и бессмысленных звукосочетаний («словесный салат») называется:

- a) логорреей;
- b) эхоталией;
- c) логопатией;
- d) эмболофразией.

78. К психическим симптомам заикания относятся следующие (исключите лишнее):

- a) фобии, или навязчивые страхи;
- b) навязчивые мысли о заикании;
- c) двигательные и речевые уловки, или так называемые защитные приемы;
- d) судорожное состояние речевых мышц в процессе речи.

79. Какое название речевого нарушения не используется в психолого-педагогической классификации, разработанной Р.Е.Левинной:

- a) фонетическое недоразвитие;
- b) ринолалия;
- c) общее недоразвитие речи;
- d) фонетико-фонематическое недоразвитие

80. Повышенная чувствительность к звукам, безразличным для окружающих: шелест бумаги, звук каплюющей воды, тихий скрип и т.п., характерная для детей с сенсорной алалией – это:

- a) гипертония;
- b) гидроцефалия;
- c) гиперacusия;
- d) гиперемия.

81. Способность одинаково хорошо владеть правой и левой рукой называется:

- a) амблиопия;
- b) амбидекстрия;
- c) арахнодактилия;
- d) асинергия.

82. Предметом логопедии является:

- a) организация логопедической помощи;
- b) разработка методов диагностики речевых расстройств;
- c) речевые нарушения и изучение закономерностей обучения и воспитания лиц с речевыми нарушениями и связанными с ними отклонениями;
- d) исследование структуры речевых нарушений.

83. Вживление электронных систем во внутреннее ухо с целью восстановления слухового ощущения путем непосредственной электрической стимуляции афферентных стимулов – это...

- a) электрокохлеограмма;
- b) акустическая импедансометрия;
- c) компьютерная аудиометрия;
- d) кохлеарная имплантация.

84. Первым этапом работы по развитию слухового восприятия детей с нарушениями слуха является:

- a) обучение восприятию на слух неречевых и речевых сигналов;
- b) выработка условной двигательной реакции на звук;
- c) обучение восприятию на слух речевого материала;
- d) все ответы верны.

85. Какая из перечисленных причин не является причиной функциональной дислалии:

- a) двуязычие в семье;
- b) неправильное речевое воспитание в семье;
- c) наличие органических дефектов периферического речевого аппарата;
- d) педагогическая запущенность.

86. При каком виде дизартрии имеет место скандированная речь?

- a) бульбарная дизартрия;
- b) псевдобульбарная дизартрия;
- c) мозжечковая дизартрия;
- d) подкорковая дизартрия.

87. Ринолалия – это:

- a) нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью речевого аппарата;
- b) нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями речевого аппарата;
- c) отсутствие или расстройство фонации вследствие патологических изменений голосового аппарата;
- d) нет правильного ответа.

88. При каком виде дисграфии у ребенка наиболее часто отмечается зеркальное письмо, замены и смешения графически сходных букв?

- a) дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза;
- b) артикуляторно-акустическая дисграфия;
- c) оптическая дисграфия;

d) при всех видах дисграфий.

89. Отличия в артикуляции твердого и мягкого парного звуков определяется

- a) работой голосовых связок;
- b) наличием преграды в ротовой полости;
- c) подъемом средней части языка к небу;
- d) участием в артикуляции мягкого неба.

90. Какие особенности не характерны для нарушений речи:

- a) самостоятельно не исчезают, а закрепляются;
- b) не соответствуют возрасту говорящего;
- c) оказывают отрицательное влияние на психическое развитие ребенка;
- d) являются диалектными особенностями языка данной местности.

91. Афазия – это

- a) полная или частичная утрата речи, обусловленная локальными поражениями головного мозга;
- b) отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга;
- c) отсутствие или расстройство фонации вследствие патологических изменений голосового аппарата;
- d) нарушение произносительной стороны речи, обусловленные недостаточностью иннервации речевого аппарата;

92. При семантической афазии поражения локализуются:

- a) в теменно-затылочных отделах доминантного по речи полушария;
- b) в средних и задних отделах височной области;
- c) в премоторных зонах коры головного мозга;
- d) в задней трети верхней височной извилины левого полушария.

93. Подражательный автоматизм, автоматическое повторение движений и действий других людей – это

- a) деперсонализация;
- b) персеверация;
- c) эхопраксия;
- d) эхोलалия.

94. Дополнительная артикуляция (подъем) задней части спинки языка по направлению к мягкому небу, что вызывает твердость звуков, резко понижая тон и шум – это

- a) веляризация;
- b) вербализация;
- c) палатализация;
- d) ассимиляция.

95. Факторами, предрасполагающими к возникновению дефектов твердости и смягчения согласных звуков, являются:

- a) слабость мышц языка;

- b) прогения;
- c) короткая подъязычная уздечка;
- d) узкое, высокое твердое небо.

96. В какой последовательности ставятся звуки в группе свистящих?

- a) з-ц-с;
- b) ц-з-с;
- c) с-з-ц;
- d) ц-с-з.

97. Комплексный медико-психолого-педагогический характер воздействия необходим при следующих речевых нарушениях (исключите лишнее):

- a) афазия;
- b) алалия;
- c) дислалия;
- d) заикание.

98. Профилактика рецидивов заикания сводится к следующему:

- a) поддержание возможно более спокойных условий жизни как в семье, так и в образовательном учреждении;
- b) исключение переутомления, особенно длительного (перегруженность занятиями музыкой, спортом, дополнительные занятия по английскому языку, усиленная подготовка к школе, и др.);
- c) предельное ограничение речевого общения и особо строгое соблюдение щадящего режима при любых неблагоприятных жизненных ситуациях.
- d) все ответы верны.

99. Выберите верный вариант определения РДА:

- a) эндогенное психическое заболевание тождественное шизофрении;
- b) неравномерное развитие психики с нарушением преимущественно социального межличностного восприятия и функции общения;
- c) тяжелое нервно-психическое заболевание, характеризующееся судорожными расстройствами и специфическими психическими изменениями;
- d) легкие формы церебральной патологии, проявляющиеся в виде функциональных нарушений, обратимых и нормализуемых по мере созревания мозга.

100. При нарушении интонационной стороны речи поражение локализуется:

- a) в правых височных отделах;
- b) в левой височной области;
- c) в теменно-затылочной области;
- d) в теменной области.